

IL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

La redazione del PDP
per studenti con DSA e altri BES

Il Piano Didattico Personalizzato

Considerazioni
generali

Per gli alunni
con DSA

Per gli altri
alunni con BES

Il PDP non è...

Il Piano Didattico Personalizzato
non è un elenco di strumenti
compensativi e misure dispensative.

Il PDP non è un elenco di strumenti compensativi e misure dispensative...

- Va considerato sempre come **prioritario l'intervento didattico**

Per questo specifico alunno:
Cosa va insegnato **in modo diverso**?
Cosa va insegnato **in più**?
(competenze compensative)

Il PDP non è un elenco di strumenti compensativi e misure dispensative...

- Va considerato sempre come **prioritario l'intervento didattico**
- La **dispensa** va ridotta al minimo, **puntando all'estinzione** e prevedendo, per le attività importanti, **un'efficace alternativa**

All'esame di stato non si può dispensare praticamente nulla.

Nella vita adulta non esistono misure dispensative. Per questo è indispensabile prevederne l'estinzione.

Il PDP non è un elenco di strumenti compensativi e misure dispensative...

- Va considerato sempre come **prioritario l'intervento didattico**
- La **dispensa** va ridotta al minimo, **puntando all'estinzione** e prevedendo, per le attività importanti, **un'efficace alternativa**

Non si può solo dispensare!
Le prestazioni importanti vanno
sostituite con sistemi alternativi, di
solito di tipo compensativo

MISURE DISPENSATIVE

I docenti, nell'anno scolastico in corso, ricorreranno alle seguenti misure dispensative:

- Dispensare dal rispetto dei tempi standard nell'esecuzione di compito.
- Dispensare l'alunno/a dalla lettura a voce alta dei testi.
- Dispensare dal prendere appunti.
- Dispensare dalla scrittura veloce sotto dettatura.
- Dispensare dalla dettatura di testi.
- Dispensare dalla copiatura alla lavagna.
- Dispensare dallo studio mnemonico delle definizioni (tabelline, formule, coniugazioni verbi..).
- Dispensare dall'utilizzo del corsivo.
- Dispensare dallo studio della lingua straniera in forma scritta.
- Dispensare dall'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati.
- Riduzione dei compiti per casa.
- Altro: _____

Il PDP non è un elenco di strumenti compensativi e misure dispensative...

- Va considerato sempre come **prioritario l'intervento didattico**

Dalle Linee Guida MIUR
per gli studenti con DSA

- La **dispensazione**
all'esterno
un'effettiva

Le misure dispensative sono interventi che consentono all'alunno o allo studente di non svolgere alcune **prestazioni** che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficili e **che non migliorano l'apprendimento.**

Il PDP non è un elenco di strumenti compensativi e misure dispensative...

Gli strumenti compensativi **devono compensare!!!**

- Va considerato un **aspetto didattico**
- La **dispensa** va ridotta al minimo, **puntando all'estinzione** e prevedendo **per le attività importanti, un'efficace alternativa**
- Gli **strumenti compensativi** vanno individuati seguendo criteri di efficacia, in un quadro di **sviluppo di autonomia e competenze**

F) STRUMENTI COMPENSATIVI

- Tabelle e formulari (per le forme verbali, le formule matematiche, l'analisi grammaticale/ logica/ del periodo...)
- Calcolatrice (calcolatrice semplice/ con foglio di calcolo/ calcolatrice vocale)
- Tavola pitagorica
- PC per la video-scrittura con correttore ortografico
- PC con software didattici e compensativi
- PC con dizionario digitale (CD-ROM o risorse on-line)
- PC con stampante e scanner con OCR per digitalizzare i testi cartacei
- Audio libri/libri parlati
- Libri digitali
- Registratore audio/ digitale
- Mappe e schemi
- Diagrammi di flusso delle procedure didattiche
- Utilizzo di un lettore per la lettura di testi e consegne
- Testi riadattati e/o ridotti (senza modificare gli obiettivi)
- Fonti adattate

Prima di proporre strumenti compensativi è bene chiedersi:

Esistono? Si può veramente compensare quello specifico disturbo o quella difficoltà?

Funzionano? Ci sono le condizioni per un uso efficace?

Sono convenienti? I vantaggi superano le, spesso inevitabili, controindicazioni?

- Gli **strumenti compensativi** vanno individuati seguendo criteri di efficacia, in un quadro di **sviluppo di autonomia e competenze**

Il PDP non è un elenco di strumenti compensativi e misure dispensative...

- Va considerato sempre come **prioritario l'intervento didattico**
- La **dispensa** va ridotta al minimo, **puntando all'estinzione** e prevedendo, per le attività importanti, **un'efficace alternativa**
- Gli **strumenti compensativi** vanno individuati seguendo criteri di efficacia, in un quadro di **sviluppo di autonomia e competenze**
- Criteri e metodi di **valutazione**

Un Piano efficace

Un documento come il PDP è efficace se è in grado di **modificare i comportamenti** e i procedimenti attivati dagli insegnanti e, per quanto di loro competenza, dai genitori.

Un Piano efficace

Il piano deve quindi contenere indicazioni:

- **significative;**
- **realistiche;**
- **coerenti;**
- **concrete e verificabili.**

Il Piano Didattico Personalizzato

Considerazioni
generali

Per gli alunni
con DSA

Per gli altri
alunni con BES

DM 12 luglio 2011

ESPLICITARE
→ comunicare in
modo chiaro qualcosa
a qualcuno

Articolo 5

Interventi didattici individualizzati e personalizzati

La scuola **garantisce ed esplicita**, nei confronti di alunni e studenti con DSA, interventi didattici individualizzati e personalizzati, **anche** attraverso la redazione di un **Piano didattico personalizzato**, con l'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate.

Linee Guida allegate al DM 12 luglio 2011

Pag. 8

[...] la scuola predispone, nelle forme ritenute idonee e in tempi che non superino il primo trimestre scolastico, un documento che dovrà contenere almeno le seguenti voci, articolato per le discipline coinvolte dal disturbo:

- dati anagrafici dell'alunno;
- tipologia di disturbo;
- attività didattiche individualizzate;
- attività didattiche personalizzate;
- strumenti compensativi utilizzati;
- misure dispensative adottate;
- forme di verifica e valutazione personalizzate.

Nella predisposizione della documentazione in questione è fondamentale il raccordo con la famiglia [...].

Sulla base di tale documentazione, nei limiti della normativa vigente, vengono predisposte le modalità delle prove e delle verifiche in corso d'anno o a fine Ciclo.

Tale documentazione può acquisire la forma del Piano Didattico Personalizzato.

ESEMPIO DI ARTICOLAZIONE DELLE VOCI

Dispensa dalla lettura ad alta voce

Massima personalizzazione



Minima personalizzazione

+2	Dispensa totale dalla lettura ad alta voce
+1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in tutte le situazioni in cui si rischiano ricadute negative
0	Dispensato dalla lettura ad alta voce
-1	Dispensato dalla lettura ad alta voce in pubblico di testi complessi o che si leggono per la prima volta
-2	In caso di lettura ad alta voce, si concorda preventivamente il testo da leggere.

Chi sono gli alunni con Bisogni Educativi Speciali?

1- Alunni con disabilità
**formalmente certificati (Legge
104/92)**

2 - Alunni con Disturbo Specifico
di Apprendimento **formalmente
certificati (Legge 170/10)**

3 - Alunni per i quali la scuola
ritiene opportuno formalizzare un
percorso di apprendimento
personalizzato, **ossia approvare
un PDP.**

Paradigma
clinico

Paradigma
**peda-
gogico**

I BES non si certificano!

Non possono farlo gli specialisti

certificazione BES diretta

certificazione BES indiretta

Non può farlo la scuola

**L'individuazione di un alunno
come BES è fortemente
condizionata dal contesto
Può essere BES in una scuola e
non esserlo in un'altra**

**Una proposta
di contenuti del PDP
con organizzazione modulare**

Riflessioni e proposte per un PDP per i BES

Un modello modulare

Sezioni e sottosezioni da compilare **solo se veramente utili e necessarie**. Alcune sezioni possono essere **riferite a tutta la classe** (e quindi da replicare in tutti i PDP della stessa classe).

Separare i dati sensibili in modo da poter produrre facilmente documenti di lavoro utilizzabili senza i vincoli delle privacy.

1 - Anagrafica

2 - Analisi del bisogno e delle risorse (personali e ambientali)

3 - Programmazione degli interventi didattici-educativi

4 - Strumenti compensativi

5 - Misure dispensative

6 - Criteri e forme di valutazione

7 - Impegni della famiglia

8 - Pagina finale per le firme